Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - Z ZAKRESU PSYCHOLOGII WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEJ**						Kod modułu: D
	NAZWA PRZEDMIOTU: **DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE**						Kod przedmiotu: D/54
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterski**	
	Rok / semestr**: IV/8**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik, mgr Bogumiła Salmonowicz,
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z systemem orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego i edukacyjnego. Zrozumienie zasad rozwoju zawodowego i psychologii wyboru życiowej drogi zawodowej (kariery). Kształtowanie podstaw lub udoskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie doradztwa zawodowego. Zrozumienie charakterystycznych dla zawodów problemów, zagadnień i dylematów etycznych.
Wymagania wstępne	

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat subdyscyplin i specjalizacji psychologii obejmującą terminologię, zna i rozumie teorię i metodykę.	PS_W02 PS_W04
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat rozwoju zawodowego człowieka oraz ewaluacji działań służących podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	PS_W05
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu pracy z klientem w obszarze budowania jego roli zawodowej w oparciu konkretną koncepcją rozwoju zawodowego; stosować adekwatne narzędzia do identyfikacji etapu roli zawodowej podejmowanej przez jednostkę.	PS_U04 PS_U06
04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych typowych dla poradnictwa zawodowego.	PS_U03

05	Student jest gotów współpracować z innymi instytucjami wspierającymi rozwój zawodowy klienta, rozpoznawać własne granice w pracy. Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i do własnego rozwoju zawodowego.	PS_K01 PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego oraz kierunki rozwoju współczesnego doradztwa. Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka; implikacje w doradztwie edukacyjno-zawodowym. Prawne aspekty doradztwa edukacyjno- zawodowego. Uwarunkowania jakości doradztwa zawodowego Podstawy pedeutologii z elementami etyki zawodowej nauczyciela- doradcy. Poradnictwo zawodowe i jego rola w planowaniu kariery zawodowej. Konstruowanie procesu doradczego – wybór narzędzi i technik w procesie doradczym. Doradztwo indywidualne jako planowanie kariery pracy. Koncepcja cechy i czynników w praktyce. Case study. Diagnozowanie potencjału i kompetencji zawodowych. Planowanie i rozwój kariery edukacyjno- zawodowej. Techniki i narzędzia pracy doradcy edukacyjno- zawodowego. Doradztwo dla osób ze specjalnymi potrzebami. Wiarygodność i odpowiedzialność doradcy jako eksperta w dziedzinie doradztwa zawodowego. Człowiek w środowisku pracy.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Bańka A., *Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy - psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnych.*Poznań Print-B, 1995. Bańka A., *Psychologiczne doradztwo karier.* Poznań, Print-B. 2007. Gladding S. T., *Poradnictwo zawodowe – zajęcia wszechstronne.*Warszawa 1994. Guichard J., Huteau M., *Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego,* Kraków, Impuls 2005. Herr E. L., Cramer S. H., Planowanie kariery zawodowej. Warszawa CMIiPZ 2001. Paszkowska-Rogacz A., *Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych*. Warszawa, KOWEU 2003. Podoska-Filipowicz E., *Podstawy zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego*, Bydgoszcz 1996. Waider G., Sturm J., Bauer K. W., *Metodyka poradnictwa zawodowego. Aspekty psychologiczne - wskazówki praktyczne*, Warszawa 1996. Wojtasik B., *Warsztat doradcy zawodu.* Warszawa, PWN 1997. Wołk Z., *Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży.* Zielona Góra 2006.
Literatura uzupełniająca*	Czarnecki K., *Rozwój zawodowy człowieka.* Warszawa, IWZZ 1985. Esmund K., Pietrulewicz B., *Poradnictwo zawodowe dla dorosłych, doradca zawodowy* [w:] Pietrulewicz B. (red.), Całożyciowa edukacja zawodowa, Zielona Góra 1997. Furmanek W., *Zarys Humanistycznej Teorii Pracy.* Warszawa, IBE 2006. Wiatrowski Z., *Podstawy pedagogiki pracy*. Bydgoszcz 1997.
Metody kształcenia stacjonarnego	Ćwiczenia przedmiotowe, metoda analizy przypadków.

Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywny udział w zajęciach, praca indywidualna i grupowa		01,02,03,04,05,
Casy study.		02,03,04,
Kolokwium zaliczające.		02,03,04,
Formy i warunki zaliczenia	Kolokwium zaliczające, aktywność na zajęciach, przygotowanie analizy przypadku	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	30	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo